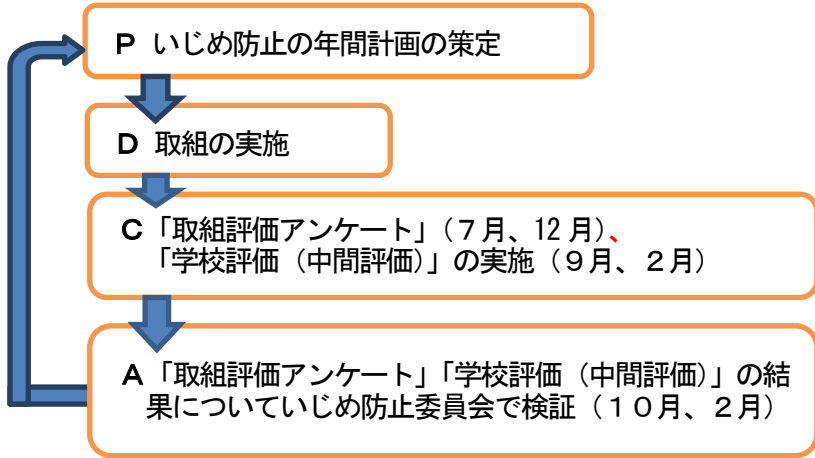


早期発見	全教職員が、いじめの兆候を見逃さず、積極的にいじめの認知に努める。	○地域の巡回
	ア アンケートを定期的 実施する。 イ 教育相談の充実を図 る。	○毎学期、「心のアンケート」（いじめアンケ ート）を実施する。 ○「心のアンケート」の質問項目や実施方法につ いては適宜検討し、いじめの通報や生徒自ら がいじめ等、生徒指導上の課題について考え る取組の一助となるものとする。 ○毎学期、学校外の相談窓口を周知する。 ○適宜、個人面談を実施する。
点検 検証 見直し	各年度の取組については下の【PDCAサイクル図】により検証する。 【PDCAサイクル図】  ※「取組評価アンケート」は全教職員も対象に実施する。	○各年度の取組に ついて学校関係 者評価委員会で 「自己評価」の 評価を行う。

III いじめへの対処（事案発生時の対応）

～いじめが起きたら～

(1) 発見・通報を受けた際の対応

